

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Сокол»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол»
Пр. № 6 от 27 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол»

Гусев М.В. Гусев

Приказ № 9 от 1 сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
ускоренному обучению учащихся МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол»
в пределах осваиваемой образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ. Пункта 3 ч. 1 ст. 34 п. 23 ст. 2, п. 1 ч. ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 1125 от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», письма Министра спорта Российской Федерации № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации утвержденных Министром спорта РФ 12.05.2014 года, Устава МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол», и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта в МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Порядок осуществления образовательного процесса с учащимися на основе индивидуального учебного плана.

- 2.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол» (далее – Учреждение).
- 2.2. Индивидуальные образовательные планы могут разрабатываться тренерами-преподавателями Учреждения в рамках реализации образовательной программы для одного или нескольких учащихся, объединенных в отдельную группу с целью подготовки к конкретным запланированным спортивным соревнованиям или к спортивному сезону в целом.
- 2.3. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей физического развития и (или) спортивной подготовленности конкретного учащегося, группы учащихся.
- 2.4. Применительно к отстающим учащимся, не усваивающим предложенную программу спортивной подготовки по причине недостаточного физического развития, это может быть учебный план, который содержит дополнительный объем тренировочных упражнений, направленных на подготовку к сдаче контрольных нормативов и который учащийся должен выполнить самостоятельно.
- 2.5. Применительно к учащимся, пропустившим тот или иной период подготовки по причине болезни или спортивной травмы, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным элементам спортивной подготовки, объем которой учащемуся необходимо усвоить, для того чтобы продолжить занятия в составе учебной группы, или для того чтобы качественно подготовиться к тем или иным спортивным соревнованиям. Данная спортивная тренировка может проходить как под руководством тренера-преподавателя, так и на основе самостоятельной подготовки.
- 2.6. Индивидуальный учебный план учащегося Учреждения представляет собой форму организации учебно-тренировочного процесса, при котором часть общего объема спортивной подготовки, предусмотренного образовательной программой по виду спорта осваивается учащимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает определенный перечень спортивных упражнений, направленных на достижение тренировочного эффекта с указанием объема той или иной спортивной нагрузки, который необходимо выполнить учащемуся в указанные в плане сроки, с раскладкой по дням спланированного тренировочного микроцикла.
- 2.7. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям учащихся выполнять программные требования по освоению образовательной программы по избранному виду спорта в полном объеме и сдавать контрольные нормативы, установленные для групп спортивной подготовки, в том числе повторно, в индивидуально установленные сроки.

2.8. По индивидуальному учебному плану тренеры-преподаватели могут осуществлять спортивную подготовку с различными категориями учащихся, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки. На этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, планирование спортивной подготовки как правило происходит с учетом индивидуальных способностей (особенностей) учащихся, уровнем их физического развития и спортивной подготовленности, в том числе к тем или иным спортивным соревнованиям и в том числе с учетом рекомендаций врача.

2.9. По индивидуальному учебному плану тренеры-преподаватели могут осуществлять спортивную подготовку с особо одаренными учащимися по ускоренному курсу реализации материала (усвоения объема учебно-тренировочной нагрузки) предусмотренного этапом спортивной подготовки образовательной программы.

2.10. Решение о переводе учащегося, группы учащихся на подготовку по индивидуальному учебному плану принимает тренер-преподаватель. Утверждения директора Учреждения и (или) согласования администрации при этом не требуется.

3. Обязанности учащихся по индивидуальному учебному плану.

3.1. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу. Выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренером-преподавателем в рамках образовательной программы.

3.2. Учащиеся обязаны в полном объеме выполнить план учебно-тренировочной работы предложенный тренером-преподавателем.

3.3. Учащиеся обязаны с большой ответственностью заботиться о собственном здоровье, соблюдать режим дня.

3.4. Учащиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана предложенного тренером-преподавателем для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

3.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

4. Организация процесса обучения

4.1. Организация процесса обучения с учащимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе, индивидуально, самостоятельно.

4.2. Консультирование учащегося, проверку физической подготовленности после периода самостоятельной подготовки учащегося, при необходимости, прием контрольных нормативов тренер-преподаватель осуществляет в рамках реализации учебно-тренировочного процесса по основному расписанию занятий.

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы период с учетом особенностей физического развития конкретного учащегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося.

5.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особоодаренным учащимся на этапе начальной подготовки. Это касается учащихся способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требованиям для зачисления на учебно-тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке.

5.4. В исключительных случаях, особоодаренным учащимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на учебно-тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап спортивного совершенствования, необходимо показать высокий результат на спортивных соревнованиях установленного уровня и выполнить требуемый нормативами спортивный разряд. Тоже касается и претензий учащегося на перевод раньше срока, установленного нормативами с этапа спортивного совершенствования на этап высшего спортивного мастерства.

5.5. Основанием для зачисления учащегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

5.6. Решение об ускоренном зачислении учащегося на следующий этап обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.7 Учащийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

6. Срок действия Положения.

- 6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.
- 6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.